



# Stage du 19 au 23 août

## Thème « Kids Science »

Retrouvez-nous  
sur Facebook



### ANGLAIS

La plupart des activités d'anglais ont été faites à l'oral, au travers de jeux, de chansons, de travaux manuels, de fiches pédagogiques et au cours du goûter.

### Danse avec Annabelle (matin)

La Danse est une expression qui existe depuis la création du monde.



L'enfant bouge au rythme des battements de coeur de la mère.

Puis, se dandine au son de la musique.

Par la Danse, l'enfant découvre son corps, l'espace qui l'entoure, exprime ces émotions.

Cette semaine, sur le thème kids science, les enfants, après avoir réalisé l'échauffement ont abordé les bienfaits de la Danse sur le corps et l'esprit. Ils ont appris et exécuté une chorégraphie de type contemporaine.

Ils ont appris que la danse agissait sur beaucoup de fonction de notre corps. Le cerveau en travaillant la mémoire pour retenir une chorégraphie, l'entretien physique et la coordination

### Musique avec Mickaël et Clem (matin et Après-midi)

#### Mikaël :

Courte méditation en début de séance et lorsque les énergies demandent à être apaisées

Travail sur la théorie musicale :

Apprentissage des 12 notes

Application sur le piano

Connaissance de toutes les notes sur le piano

Initiation et découverte des rythmes

Travail avec le Djembé

(reconnaissance et reproduction des rythmes présentés par le professeur -

Jeu sur les rythmes en groupe , puis solo du professeur

Travail du strumming guitare :

### Expériences avec Diana Mia (matin):

-painting with milk: using milk, food coloring and dish washing liquid kids noticed how they interact ( avec du lait, du colorant alimentaire et du liquide vaisselle, les enfants ont remarqué leur interaction)

-writing with lemon on a paper and watching the result with a lamp ( écrire avec du citron sur un papier et regarder le résultat avec une lampe)

-float or sink: kids had to notice different objects in the water and say if they sink or float ou évier ( les enfants devaient remarquer objets dans l'eau et dire s'ils coulaient ou flottaient)

- making bubbles (faire des bulles)

-play telephone :transferring sounds through wire using cups:one kid said words in a cup and at the other end another kid heard the word(-play téléphone: transférer des sons par fil à l'aide de gobelets: un enfant a prononcé des mots dans un gobelet et à l'autre extrémité, un autre a entendu le mot)

-painting wet on wet technique using 2 colours: kids had to mix only 2 colors and notice what colour came out ( Peinture humide sur humide en utilisant 2 couleurs: les enfants ne devaient mélanger que 2 couleurs et remarquer quelle couleur était sortie).

### Anglais avec Olga & Kattalina

#### Olga:

The week of science was special and very interesting for everyone.

Children were as a scientific

researches and assistants. We made a lot of experiment every day such as:



Le professeur plaque les accords, l'enfant attaque les cordes en rythme

Jeu en groupe :

- 1 enfant au Djembé pour battre la mesure
  - 2 enfants au shaker pour doubler le rythme
  - 4 enfants au xylophone jouent sur le 1er temps
  - 3 enfants au piano plaquent un accord sur le 1er temps
- Les autres sont aux cloches et triangle et marquent les 4 temps

Les claves :

( Jeu en duo avec le professeur qui découpe un rythme complexe en plusieurs parties pour le rendre accessible - puis le joue en entier - puis le joue en Boucle )

Clem :

Plusieurs jeux destinés à :

- Reconnaître des instruments de musique à l'oreille
- Jouer des instruments de manière contrôlée dans un groupe
- Être un chef d'orchestre
- Savoir reproduire des sons
- Mettre des sons sur une histoire

Experiences pratiques :

- La mise en évidence de la vibration du son avec un haut-parleur et des graines de sésame
- Glissade de notes de musique et d'araignées dessinées dans de l'eau
- l'oeuf mou et la torche
- jeu de différents sons avec des verres remplis d'eau

## **Karaté avec Samir (Après-Midi)**

→ Initiation au karaté : découverte des techniques de cet art martial à travers des jeux éducatifs et ludiques et du matériel adapté à leur âge (bâtons en mousse, pattes d'ours, pao...)

- Les cours commencent et se terminent par le salut.

- Eveil du corps par un échauffement spécifique, travail sur les jeux de

jambes et de bras, enchaînement de mouvements, jeux 1 contre 1...

- Travail d'équilibre, souplesse, coordination gestuelle,



"Magic lamp"

For this scientific experience we used oil, water, paints and aspirin. We saw that the water is heavier than oil.

"Water flows up"

Experience illustrates the process of absorption of fluid by solid.

"How to get a new color" We mixed two colors to get a new one color such as mixing a blue with orange to get brown.

We discovered a new experiment: natural "Slime" (mix of water and corn flour). This product can be solid and liquid at the same time.

If you add a few drops of natural dye to milk you put some drops of different colors to milk it makes beautiful "waves" in different way.

We fill a transparent bag with water that closes on top and pierce it with well-sharpened pencils.

Excellent! The water doesn't pour out.

Pour chocolate colored sweets M&M's in water.

Colors goes away

We managed to realize all the experiments with the help of kids!

Kattalina:

This week during english class we learnt about science experiments and even assisted to some of them. We learnt what happens when you add vinegar to sodium bicarbonate (spoiler alert: a colourful volcano), or when you leave a coin soaking in vinegar overnight. We learnt terms like *corrosion*, *erosion*, *ecosystem*, *biodegradable*, *adhesive*, *acid*, *alkali* etc. Kids also learnt about the principles of light refraction using a bottle of water and a post it with two arrows on it, the arrows reverse directions right in front of their eyes! And air compression (cloud in a bottle) by using an empty bottle.

All this experiments are very easy to make and help explaining scientific phenomena using the first step of the scientific method : to observe the world around you! Children are amazed and, hopefully, intrigued.



Retrouvez-nous sur instagram

« [lekidsclub.nice](https://www.instagram.com/lekidsclub.nice) »

reflexes,  
contrôle de soi  
- Découverte des techniques de poings, de blocage, des enchaînements et des déplacements  
- Mise en situation à 2 avec application des techniques apprises et jeux d'équipe.

