



Stage du 12 au 16 août

Thème

« Nos explorateurs avec le retour de Dora »

Retrouvez-nous
sur Facebook



ANGLAIS

La plupart des activités d'anglais ont été faites à l'oral, au travers de jeux, de chansons, de travaux manuels, de fiches pédagogiques et au cours du goûter.

Capoeira avec Cibriba (matin et après-midi)



Nos Kids prennent plaisir à découvrir à la Capoeira.
Le cours se déroule en trois parties :

→ Un échauffement corporel adapté aux groupes d'âges différents.

-Technique des mouvements des animaux pour l'échauffement.

-Pratique des mouvements de la capoeira :
La « ginga », mouvement de base qui permet le déplacement dans l'espace en rythme et de façon continue.

L'esquive : droite et gauche L'attaque

L'équilibre : travail sur l'équilibre statique et dans le mouvement.

-Combinaisons rythmées entre ces mouvements. La musique et le chant : initiation aux instruments (tambourins)

Travail sur le rythme et les chœurs.

Un moment de détente clôture le cours.

Musique avec Mickaël (matin et Après-midi)

Courte méditation en début de séance et lorsque les énergies demandent à être apaisées

Initiation et découverte des rythmes

Travail avec le Djembé

Théâtre avec Mia (matin et après-midi) :

Découverte du monde de Dora, travail de l'expression orale, face aux autres enfants.

Jeux d'imagination avec comme support un parcours qui permet aux enfants de se mettre dans la peau d'un explorateur dans la jungle comme dans le film Dora.

A la recherche de Babouche le singe meilleur ami de Dora, qui se retrouve pris au piège dans une cage, attaché avec un cadenas. Jeu de piste pour retrouver Babouche grâce à la carte puis les clés du cadenas pour délivrer Babouche. Jeu d'équipe et entraide ont été au rendez-vous

Travail des émotions du visage et des expressions corporelles. L'idée est de réussir à se faire comprendre malgré la différence de langue. Jeux d'improvisation d'explorateur dans la jungle mais sans support, juste avec l'imagination.

Jeux du parcours d'aventure avec les structures de gymnastique.

Prendre plaisir et se dépenser physiquement.

Anglais avec Maria & Kattalina

. 12/08

Groups 1, 2 and 3:

Introduction to the weekly theme:

Dora the explorer. Children had to make sentences using the new vocabulary words related to the subject.



(reconnaissance et reproduction des rythmes présentés par le professeur -

Jeu en duo avec le professeur qui prenait la guitare -

Travail du strumming guitare :

Le professeur plaque les accords , l'enfant attaque les cordes en rythme

Jeu en groupe :

1 enfant au Djembé pour battre la mesure

2 enfants au shaker pour doubler le rythme

4 enfants au xylophone jouent sur le 1er temps

3 enfants au piano plaquent un accord sur le 1er temps

Les autres sont aux cloches et triangle et marquent les 4 temps

Les claves

(Jeu en duo avec le professeur qui découpe un rythme complexe en plusieurs parties pour le rendre accessible - puis le joue en entier - puis le joue en

Boucle)

Travail du chant

(posture respiration support)

Longueur de notes et apnée

Travail de la justesse

Travail du ressenti et du texte

Création et improvisation

Karaté avec Samir (Après-Midi)

→ Initiation au karaté : découverte des techniques de cet art martial à travers des jeux éducatifs et ludiques et du matériel adapté à leur âge (bâtons en mousse, pattes d'ours, pao...)

- Les cours commencent et se terminent par le salut.

- Eveil du corps par un échauffement spécifique, travail sur les jeux de

jambes et de bras, enchaînement de mouvements, jeux 1 contre 1...

- Travail d'équilibre, souplesse, coordination gestuelle, reflexes, contrôle de soi

- Découverte des techniques de poings, de blocage, des enchaînements et des déplacements

- Mise en situation à 2 avec application des techniques apprises et jeux d'équipe.



13/08

Group 1:

The children had to make simple sentences describing the pictures on a worksheet.

Groups 2 and 3:

The children had to create a fictional character using a worksheet and precisely describe them. Later, they would relate them and create dialogues and stories.

14/08

Groups 1 and 2:

The little explorers had to complete a maze which allowed them to learn more vocabulary.

Group 3:

The children had to create simple sentences and translate them. Then use the sentences to create small dialogues.

16/08

Groups 1, 2 and 3:

Children were handed worksheets that allowed them to learn different body and face parts. They had to describe each other's appearance.



Retrouvez-nous sur instagram
« [lekidsclub.nice](https://www.instagram.com/lekidsclub.nice) »

