



Stage du 22 au 26 juillet 2019

Thème – « Kids Broadway »

Retrouvez-nous
sur Facebook



ANGLAIS

La plupart des activités d'anglais ont été faites à l'oral, au travers de jeux, de chansons, de travaux manuels, de fiches pédagogiques et au cours du goûter.

Capoeira avec Cibriba (matin)



Nos Kids prennent plaisir à découvrir à la Capoeira.
Le cours se déroule en trois parties :

→ **Un échauffement corporel adapté aux groupes d'âges différents.**

-Technique des mouvements des animaux pour l'échauffement.

-Pratique des mouvements de la capoeira :
La « ginga », mouvement de base qui permet le déplacement dans l'espace en rythme et de façon continue.

L'esquive : droite et gauche L'attaque

L'équilibre : travail sur l'équilibre statique et dans le mouvement.

-Combinaisons rythmées entre ces mouvements. La musique et le chant : initiation aux instruments (tambourins)

Travail sur le rythme et les chœurs.

Un moment de détente clôture le cours.

Anglais avec Kattalina (Après-midi)

This week in English class we learnt some Broadway vocabulary (_show, performance, stage, dance, dancers, music, singers, magicians_ etc.) Younger children drew and learnt how to explain to the rest of the group what they have drawn, what colours they used, shapes and where they are situated (in the left bottom corner, in the middle etc.) The older children learnt some grammar. This week we concentrated on the correct use of prepositions such as _to; at; from; for; into; by_ and also the verbs _to do; to be_ and _to have_. We created sentences using the new acquired knowledge and then wrote them on the board practising the correct spelling as well

Arts du spectacle avec Mia & Amanda : (Matin et après-midi)

Apprentissage pour les plus grands d'une chanson, à plusieurs langues (Allemand, Français et anglais).

« Willkommen! And bienvenue! Welcome!

Fremder, étranger, stranger

Glücklich zu sehen

Je suis enchanté

Happy to see you

Bleibe, reste, stay

Willkommen! And bienvenue! Welcome!

l'm cabaret, au cabaret, to cabaret! »

- Réalisation de la scénographie de la chanson.

- Travail du chant mais aussi du mouvement, savoir allier les deux.

- Apprentissage d'une chorégraphie avec costume.

- Savoir se concentrer, suivre et se rappeler des mouvements.

LE TOUT, EN S'AMUSANT !

Jeux avec le micro pour tester sa voix et apprendre à accepter le regard des autres.

Prendre plaisir et être fière du travail accomplie.

« Grâce aux arts du spectacle, les enfants sont désinhibés.

Ils se montrent tels qu'ils sont devant le monde, et acquièrent confiance et sécurité en eux »

L'expression corporelle est encouragée. En étudiant les arts du spectacle, les enfants prennent conscience de leur corps et de tout ce qu'ils peuvent transmettre à travers lui.

- **Ils acquièrent également de la perspective, de l'estime de soi, de la sécurité** et de la confiance en soi en comprenant ce qui leur arrive.
- Tout **cet apprentissage se fait par le biais de jeux amusants et dans le plaisir**. Il est indispensable que les enfants profitent des activités qu'ils réalisent.

Danse avec Annabelle (après-midi)

La Danse est une expression qui est en nous depuis nos origines. Moyen de communication, d'expression, de liberté physique depuis notre enfance, l'enfant bouge au rythme cardiaque de sa mère puis découvre son propre rythme ainsi que le rythme d'un groupe. L'enfant apprend à connaître les parties de son corps, l'espace qui l'entoure et le déplacement dans cet espace. Cet semaine, selon le groupe de chacun, Nous avons travaillé sur le thème de Broadway. La comédie musicale choisie est " Cats" Après une écoute musicale, les enfants ont appris un début de chorégraphies.



Musique avec Mickaël (Après-midi)

Courte méditation en début de séance et lorsque les énergies demandent à être apaisées

Initiation et travail autour des rythmes Jazzy :

Travail avec le Djembé

(reconnaissance et reproduction des rythmes présentés par le professeur -

Jeu en duo avec le professeur qui prenait la guitare -

Les claves :

(Jeu en duo avec le professeur qui découpe un rythme complexe en plusieurs parties pour le rendre accessible - puis le joue en entier - puis le joue en Boucle)

Le Xylophone et tambourin :

(Jeu en groupe- Cacophonie possible :-))

Travail du chant :

(posture respiration support)

Travail sur les notes longues comme pour les fins de chanson à Broadway

Travail du chant Scat :

Creation et improvisation

Creation d'une chansonnette dans la tradition broadway
« it's a crazy world »

Anglais avec Olga (Matin)

Broadway was the topic of this week. We had a trip to New York. We saw a lots of skyscrapers, huge buildings, a museums, a cinema, a theater. We saw a restaurant with different kind of food in each borough of New York city such as Manhattan, Brooklyn, Queens, the Bronx and Staten Island. We read the dialogues in pairs in English and French about New York for to get the vocabulary purchase. We made handmade popcorn for to go to the cinema. We draw our own Kids Broadway street with some parks, shops and attractions as well!



Karaté avec Samir (matin)

→ Initiation au karaté : découverte des techniques de cet art martial à travers des jeux éducatifs et ludiques et du matériel adapté à leur âge (bâtons en mousse, pattes d'ours, pao...)

- Les cours commencent et se terminent par le salut.
- Eveil du corps par un échauffement spécifique, travail sur les jeux de jambes et de bras, enchaînement de mouvements, jeux 1 contre 1...
- Travail d'équilibre, souplesse, coordination gestuelle, reflexes, contrôle de soi
- Découverte des techniques de poings, de blocage, des enchaînements et des déplacements
- Mise en situation à 2 avec application des techniques apprises et jeux d'équipe.



Pour avoir la vidéo exclusive du spectacle de vos enfants sur le thème de Broadway, veuillez-nous envoyer un mail à l'adresse suivante : nice@lekidsclub.com



Retrouvez-nous sur instagram
« [lekidsclub.nice](https://www.instagram.com/lekidsclub.nice) »

